

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM DI  
SMK PELITA BANDUNG**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:**

**Moch. Robby Putra Sudrajat**

**1506700**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM DI SMK PELITA BANDUNG**

Oleh:

**Moch. Robby Putra Sudrajat**

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Moch. Robby Putra Sudrajat  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

# **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**MOCH. ROBBY PUTRA SUDRAJAT**

**1506700**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM DI SMK PELITA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung, Juli 2019

Pembimbing

**Dr. H. Edi Suryadi, M. Si**

NIP. 196004121986031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

**Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.**

NIP. 197406272001121001

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM DI SMK PELITA BANDUNG**

Oleh:

**Moch. Robby Putra Sudrajat**  
**1506700**

Skripsi dibimbing oleh:

**Dr. H. Edi Suryadi, M. Si**

Penelitian ini dilakukan di SMK Pelita Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa di SMK Pelita Bandung yang belum optimal. Fokus kajiannya pada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dimana motivasi belajar dan kemandirian belajar merupakan faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa, kemandirian belajar siswa, hasil belajar siswa dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *explanatory survey* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model *skala likert*. Responden adalah 66 siswa di SMK Pelita Bandung. Teknik analisis data menggunakan regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa motivasi belajar berada pada kategori tinggi, kemandirian belajar berada pada kategori tinggi, dan hasil belajar berada pada kategori rendah. Kemudian, dari hasil uji hipotesis didapatkan bahwa bahwa motivasi belajar dan kemandirian belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Pelita Bandung. Dengan demikian hasil belajar siswa dapat dioptimalkan melalui peningkatan motivasi belajar dan kemandirian belajar siswa.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF MOTIVATION LEARNING AND AUTONOMY LEARNING ON LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS X IN GENERAL ADMINISTRATION SUBJECT IN SMK PELITA BANDUNG***

*By:*

**Moch. Robby Putra Sudrajat  
1506700**

*This thesis is guided by:*

**Dr. H. Edi Suryadi, M. Si**

*This research was conducted at Pelita Bandung Vocational School. The problem studied in this study is that student learning outcomes at Pelita Bandung Vocational School are not optimal. The focus of the study is on factors that influence student learning outcomes where motivation learning and autonomy learning are factors that are thought to have an influence on student learning outcomes. This study aims to determine the description of motivation learning, autonomy learning, student learning outcomes and to find out whether there is an effect of motivation learning and autonomy learning on student learning outcomes. This research uses explanatory survey method with data collection techniques using questionnaires with Likert scale models. Respondents were 66 students at Pelita Bandung Vocational School. The data analysis technique uses multiple regression.*

*Based on the results of the study, information was obtained that motivation learning was in the high category, autonomy learning was in the high category, and learning outcomes were in the low category. Then, from the results of hypothesis testing it was found that motivation learning and autonomy learning had a positive and significant influence on student learning outcomes at Pelita Bandung Vocational School. Thus student learning outcomes can be optimized through increasing motivation learning and autonomy learning.*

**Keywords:** *Motivation Learning, Autonomy Learning, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
BERITA ACARA .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
2.1. Kajian Teori .....	11
2.1.1. Konsep Hasil Belajar .....	11
2.1.2. Konsep Motivasi Belajar .....	20
2.1.3. Konsep Kemandirian Belajar .....	34
2.2. Kerangka Pemikiran .....	41
2.3. Hipotesis Penelitian .....	49
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	51
3.1 Metode Penelitian .....	51
3.2 Desain Penelitian .....	52
3.2.1. Operasionalisasi Variabel .....	52
3.2.2. Populasi Penelitian .....	57
3.2.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	57
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian .....	58

3.2.5.	Persyaratan Analisis Data .....	65
3.2.6.	Teknik Analisis Data.....	67
3.2.7.	Pengujian Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		77
4.1.	Hasil Penelitian .....	77
4.1.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	77
4.1.2.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	79
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	97
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	100
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	105
4.2.1.	Analisis Motivasi Belajar ( $X_1$ ) .....	105
4.2.2.	Analisis Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) .....	106
4.2.3.	Analisis Hasil Belajar Siswa (Y).....	107
4.2.4.	Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa .....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		117
5.1.	Kesimpulan .....	117
5.2.	Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA .....		121
Buku: .....		121
Jurnal : .....		123
Skripsi:.....		124
UU RI: .....		125

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- A.M, Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H. (2000). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latan, H., & Temalagi, S. (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya



- Andhika Utama.  
 \_\_\_\_\_ (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sekaran. (2006). *Research Method For Business*. Jakarta: Salemba 4.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_ (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2006). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toha, C. (1996). *Kapita Selektta Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Uno, H. B. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- \_\_\_\_\_ (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wasis. (2006). *Pedoman Riset Praktis untuk Profesi Perawat*. Jakarta: EGC.

#### **Jurnal :**

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *X*(1), 48–65.
- Feng, H., Fan, J., & Yang, H. (2013). The Relationship Of Learning Motivation and Achievement in Elf: Gender As An Intermediated Variable. *Educational Research International*, *2*(2), 50–58.
- Garn, A. C., & Jolly, J. L. (2014). High Ability Student Voice On Learning Motivation. *Journal of Advance Academics*.
- Imhof, M., & Spaeth-hilbert, T. (2013). The Role of Motivation, Cognition, and Conscientiousness for Academic Achievement. *International Journal of Higher Education*, *2*(3), 69–80.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, *1*(1), 1–13.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa, *4*(1), 1–7.
- Mccoy, D. C., Wolf, S., & Godfrey, E. B. (2014). Student Motivation For Learning in Ghana: Relationships With Caregivers' Value Toward Education, Attendance, and Academic Achievement. *School Psychology International*, *35*(3), 294–308.

- Miru, A. S. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa. *Jurnal MEDTEK*, 1(1).
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Raisyifa, D. N., & Sutarni, N. (2016). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 90–98.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students' Learning Interest and Motivation on their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–93.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 4(2), 308–314.
- Tahar, I., & Eceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.
- Dishon-Berkovits, M. (2014). A Study Of Motivational Influences On Academic Achievement. *Social Psychology of Education*, 17(2), 327–342.

### **Skripsi:**

- Atmawati, I. N. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. In *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gusti, W. (2018). Pengaruh Pemberian Tugas dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI di SMK Asshiddiqiyah Garut. In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priyanto, S. (2013). Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Siswa Terhadap

Prestasi Belajar Matematika. In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Safitri, E. (2016). pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Kota Bandung. In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ulhaniyati. (2006). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Siswa Kelas X SMK YPKK 3. In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **UU RI:**

Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.